

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тубинский
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.10 2023 г.

Утверждено
Директор школы
Байназарова Д.И.
Приказ № 210 от 27.10.2023



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОБУ СОШ с. Тубинский

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ СОШ с. Тубинский на 2024 год.
Основания для разработки программы	Региональная программа по совершенствованию показателей оценки механизмов управления качеством образовательных результатов
Разработчики программы	1. Заместитель директора по УВР Абдуллина Э.Р. 2. Заместитель директора по ВР Кустубаева Д.У. 3. Заведующая филиалом ООШ д. Сакмар Урмантаева А.М.
Цель программы	1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально - технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. 2. Устранение кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей и проведение профориентационной работы со старшеклассниками. 3. Повышение качества образования обучающихся к 2024году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений 4. Преодоление школьной неуспешности.
Подпрограммы	1. Программа антирисковых мер МОБУ СОШ с. Тубинский по риску «Низкий уровень оснащения школы и кадрами образовательной организации» 2. Программа антирисковых мер МОБУ СОШ с. Тубинский по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности».

Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. «Низкий уровень оснащения школы и кадрами образовательной организации» 1.1. Наличие утверждённого перспективного плана развития учебных кабинетов и спортивного зала сроком на 5 лет; 1.2 Приобретение компьютеров, мебели в кабинеты -создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС). 1.3 Привлечение молодых специалистов. Индикатор 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 1.1. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения до 80 % 1.2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР до 80%;Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА до 90%; 1.3Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах до 60% 1.4. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих индивидуальные образовательные маршруты до 70%. 1.5 Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. До10%
Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов 2. Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.
Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проектировочный: январь-март 2024 г. Основной этап: апрель-май 2024г. Практико-прогностический: сентябрь-октябрь 2024г.

Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующая филиалом ООШ. д. Сакмар Педагогический коллектив МОБУ СОШ с. Тубинский
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется педагогическим Советом школы
Сайт школы	https://tubinsk.02edu.ru/

2. Цель и задачи программы

1. Цель: Повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

Задачи:

1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально - технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
2. Устранение кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей и проведение профориентационной работы со старшеклассниками.
3. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений.
4. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах
5. Увеличение количества педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
-----------------------	----------

Индикатор 1. «Низкий уровень оснащения школы и кадрами образовательной организации»	
Наличие утверждённого перспективного плана развития учебных кабинетов и спортивного зала сроком на 5 лет	
Приобретение компьютеров, мебели в кабинеты -создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС)	
Привлечение молодых специалистов.	1
Индикатор 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».	
Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения	80 %
Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА	90%;
Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	60%
Увеличение доли педагогов, регулярно использующих индивидуальные образовательные маршруты	до 70%
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	10%

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (январь–март 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–май 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (сентябрь–декабрь 2024 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы и кадрами образовательной организации	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Провести плановую инвентаризацию. Составить перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов инвентаризации	Январь-сентябрь 2024	Составлен акт инвентаризации. Разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов в течение 2024 года.	Администрация школы Заведующий хозяйством	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители
		Приобретение новых компьютеров для кабинета информатики и библиотеки по внеурочной деятельности.		Реализован план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов и библиотеки: обновлены компьютеры, мебель	Администрация школы Заведующий хозяйством	
	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребностей в переподготовке		По итогам анкетирования выявлены педагоги, желающие пройти переподготовку	Заместитель директора по УВР Абдуллина Э.Р. Заведующая филиалом ООШ д.Сакмар Урмантаева А.М	Педагогический коллектив

	Привлечь молодых педагогов через размещение объявлений о вакансиях специалистов для работы в школе через размещение информации на официальном сайте ,в социальных сетях	Взаимодействие образовательной организации с высшими профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям		Получение резюме на поданные вакансии, собеседования с претендентами на вакансии	Заместитель директора по УВР Абдуллина Э.Р. Заведующая филиалом ООШ д.Сакмар Урмантаева А.М	
	Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».	Проведение анкетирования обучающихся 9-х-11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду. Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» выпускниками		По итогам анкетирования обучающихся составлены списки обучающихся , желающих получить педагогическое образование. Заключены договоры на целевое обучение на обучение с целью получения профессии «учитель»	Заместитель директора по УВР Абдуллина Э.Р. Заведующая филиалом ООШ д.Сакмар Урмантаева А.М	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл. с целью выявления причин учебных затруднений, Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении обучающихся и	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	До 30 апреля 2024	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы до 80% доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах до 40% количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР до 80%	Заместитель директора по УВР Абдуллина Э.Р. Социальный педагог Худайгулова М.В. Педагог-психолог Байназарова Д.И. Заведующая филиалом ООШ д.Сакмар Урмантаева А.М	Обучающиеся Педагогический коллектив. Родители

	организовать работу по их преодолению;			доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании до 100%		
	Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);					
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах					
	Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения;					

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС).
2. Увеличение доли участников образовательного процесса, удовлетворённых материально-техническими условиями осуществления образовательного процесса.
3. К концу 2024года в школе сформирован стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование. Укомплектованность педагогическими составляет 100 %
4. *Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.*
5. *Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся*

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является *руководитель ОО – директор МОБУ СОШ с. Тубинский Байназарова Д.И.*, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.